



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IN VOLGO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

- Alle/Ai docenti e al personale ATA
I.C.S. Ammirato - Falcone - Lecce

- Ai/alle docenti istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
della provincia di Lecce

ISTITUTO COMPRENSIVO - "AMMIRATO - FALCONE"-LECCE
Prot. 0003640 del 11/03/2022
IV-5 (Uscita)

- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

- Al sito web Sezione dedicata PON
Albo pretorio online
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 FSE ed FDR – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. (Apprendimento e socialità). Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370** – Titolo progetto: **“FREE-COVIDSCHOOL4US”- CUP H83D21000870001**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”, con particolare riguardo all’art. 5, e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, Codice dei Contratti pubblici e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la Delibera Consiglio Istituto con cui sono fissati criteri e limiti per lo svolgimento, da parte della Dirigente scolastica, dell’attività negoziale per l’affidamento di lavori, servizi e forniture di importo superiore a 10.000,00 euro, ai sensi dell’art. 45, comma 2, lettera a) del D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il Programma Annuale 2021, approvato dal Consiglio d’Istituto Verbale n. 7 delibera n. 27 del 20/02/2021;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre

VISTI	2014 della Commissione Europea; i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
PRESO ATTO	delle Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alle note MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017;
VISTA	la nota AOODGEFID/ 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1.2A– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità)
VISTO	il progetto predisposto “ FREE-COVIDSCHOOL4US ”
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n.9 del 29/05/2021 con cui si aderisce al progetto PON “Apprendimento e socialità”
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 5856/U del 15/06/2021, verb. n.10, delibera n.37 del 25/06/2021 con il quale è stato acquisito il progetto in oggetto nel Programma annuale;
CONSIDERATO	che per le attività di direzione e coordinamento viene individuata, dal Consiglio d'Istituto con verb. n. 10 delib. n.38 del 25/06/2021, la Dirigente Scolastica
CONSIDERATO	che si rende necessario avviare i restanti moduli del Progetto PON “FREE-COVIDSCHOOL4US” già avviato nel mese di settembre 2021 con primi due moduli Conclusi nel mese di ottobre 2021
CONSIDERATO	che per la realizzazione dei suddetti moduli si rende necessario reclutare tutor in possesso di requisiti professionali e culturali specifici

Tutto ciò premesso

E M A N A

Il presente avviso, destinato prioritariamente al personale interno all'Istituzione Scolastica, in subordine a personale interno all'amministrazione scolastica e poi a personale esterno, per il reclutamento di tutor per la realizzazione dei moduli sotto indicati.

MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO PON	DURATA MODULO	DESTINATARI	PERIODO
Competenza alfabetica funzionale IL PIACERE DI LEGGERE	Il modulo sarà realizzato in continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado. In particolare sarà destinato agli alunni e alle alunne delle classi quinte di scuola primaria e delle classi prime di scuola secondaria a.s. 2021-2022.	30 ore	Primaria (10 alunni) Secondaria (10 alunni)	APRILE-GIUGNO
Competenza multi linguistica OBIETTIVO A2 DEL CEF E CERTIFICAZIONE INGLESE	Il modulo è mirato al potenziamento della lingua inglese con un esperto madrelingua per la certificazione esterna del livello A2 del C.E.F	30 ore	Secondaria (20 alunni)	APRILE-MAGGIO
Competenza multi linguistica OBIETTIVO A1 DEL CEF E CERTIFICAZIONE SPAGNOLO	Il modulo è mirato al potenziamento della lingua spagnola con un esperto madrelingua per la certificazione esterna del livello A1 del C.E.F	30 ore	Secondaria (20 alunni)	APRILE-MAGGIO
Competenza multi linguistica OBIETTIVO A1 DEL CEF E CERTIFICAZIONE INGLESE	Il modulo è mirato al potenziamento della lingua inglese con un esperto madrelingua per la certificazione esterna del livello A1 del C.E.F	30 ore	Primaria (20 alunni)	APRILE-MAGGIO
Competenza multi linguistica OBIETTIVO A1 DEL CEF E CERTIFICAZIONE FRANCESE	Il modulo è mirato al potenziamento della lingua francese con un esperto madrelingua per la certificazione esterna del livello A1 del C.E.F .	30 ore	Secondaria (20 alunni)	APRILE-MAGGIO

Competenza multi linguistica OBIETTIVO A1 DEL CEF E CERTIFICAZIONE TEDESCO	Il modulo è mirato al potenziamento della lingua tedesca con un esperto madrelingua per la certificazione esterna del livello A1 del C.E.F.	30 ore	Secondaria (20 alunni)	APRILE-MAGGIO
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) LE STEM PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE	Il modulo è finalizzato alla costruzione di competenze trasversali di educazione ambientale attraverso l'apprendimento e l'uso in 'situazione' laboratoriale delle conoscenze e delle abilità scientifiche, in situazione reale (es. Foresta Urbana di Lecce) ovvero in situazione simulata nel laboratorio con realtà aumentata.	30 ore	Secondaria (18 alunni)	MAGGIO-GIUGNO
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) MATEMATICA E PPS	Il modulo è finalizzato alla preparazione degli alunni e delle alunne per la partecipazione ai giochi matematici della Bocconi e alle Olimpiadi del Problem Solving, esperienze che l'istituto effettua già da anni.	30 ore	Primaria (20 alunni)	APRILE-MAGGIO
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) MATEMATICA E PPS 2	Il modulo è finalizzato alla preparazione degli alunni e delle alunne per la partecipazione ai giochi matematici della Bocconi e alle Olimpiadi del Problem Solving, esperienze che l'istituto effettua già da anni.	30 ore	Secondaria (20 alunni)	APRILE-MAGGIO
Competenza in materia di cittadinanza LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	Il modulo è finalizzato anche alla costruzione di competenze trasversali di educazione ambientale attraverso l'apprendimento e l'uso in 'situazione' laboratoriale delle conoscenze e delle abilità scientifiche, in situazione reale (es. Foresta Urbana di Lecce) ovvero in situazione simulata nel laboratorio con realtà aumentata e in 3D.	30 ore	Primaria (15 alunni)	GIUGNO-LUGLIO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale LA MUSICA PER COMUNICARE EMOZIONI	La musica è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	30 ore	Primaria (18 alunni)	GIUGNO-LUGLIO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale IL TETRO PER COMUNICARE EMOZIONI	Attraverso il laboratorio di teatro si intende dare la possibilità ai bambini e alle bambine di dare voce alle emozioni e alle paure che il periodo di lockdown e la pandemia hanno suscitato e amplificato tanto da generare disagi sia dal punto di vista relazionale che personale.	30 ore	Primaria (20 alunni)	GIUGNO-LUGLIO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale IL TEATRO PER COMUNICARE EMOZIONI 2	Attraverso il laboratorio di teatro si intende dare la possibilità ai ragazzi di dare voce alle emozioni e alle paure che il periodo di lockdown e la pandemia hanno suscitato e amplificato tanto da generare disagi sia dal punto di vista relazionale che personale.	30 ore	Secondaria (18 alunni)	APRILE-GIUGNO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale PICCOLI POETI CRESCONO	Il modulo intende proseguire le attività di approfondimento e consolidamento delle competenze linguistiche che vanno oltre l'uso della lingua 'strumentale' alla comunicazione quotidiana per diventare mezzo per veicolare emozioni in poesia con l'uso del linguaggio figurato e secondo le norme della tradizione metrica italiana.	30 ore	Secondaria (20 alunni)	APRILE-GIUGNO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale PICCOLI POETI CRESCONO 2	Il modulo intende proseguire le attività di approfondimento e consolidamento delle competenze linguistiche che vanno oltre l'uso della lingua 'strumentale' alla comunicazione quotidiana per diventare mezzo per veicolare emozioni in poesia con l'uso del linguaggio figurato e secondo le norme della tradizione metrica italiana.	30 ore	Secondaria (20 alunni)	APRILE-GIUGNO

OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente tutor sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- A. Esperienza progettuale
- B. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- C. Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto
- D. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Il tutor ha come compito essenziale quello di:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- possedere delle competenze relative ai contenuti del modulo
- svolgere all'interno del suo tempo di attività, compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- si interfaccia continuamente con le figure del Coordinatore e del Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- si occupa di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola".

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Il compenso è di € 23,22 lordo stato per il numero di ore che saranno assegnate. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il compenso non potrà essere inferiore all'11% e né superiore al 17% del totale previsto per i costi di gestione del progetto. In sede di nomina sarà comunicato il monte ore previsto per l'incarico e il relativo compenso totale. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (curriculum, esperienze e titoli per i quali si richiede la valutazione) dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 del 19/03/2022**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione: consegna a mano presso gli uffici di segreteria; Posta Elettronica Certificata all'indirizzo dell'Istituto; Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola). Si fa presente che: Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto che si concluderà il 31/08/2022.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA

A conclusione della comparazione, la graduatoria di merito provvisoria sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso. In caso di presentazione di una sola candidatura non si procederà alla nomina di una commissione di valutazione ma la dirigente scolastica in qualità di RUP procederà - con propria determina - alla valutazione dell'ammissibilità della candidatura e della congruenza dei titoli e delle esperienze con i requisiti richiesti dal profilo professionale oggetto del presente avviso.

L'esito di tale valutazione sarà pubblicato sul sito e sarà notificato agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria, ovvero determina di conferimento incarico in caso di unica candidatura, è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, in assenza di reclami, la stessa diverrà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in —autotutela. A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

L'accertamento della mancanza dei requisiti e/o dei titoli dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 —Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI:

Allegato 1: *tabella di valutazione dei titoli*

Allegato 2: *domanda di partecipazione al bando*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Bruna Morena



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



-IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.itSito web: www.ammiratofalcone.gov.it

Q

Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica**ALLEGATO 1**
TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI Tutor

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 FSE ed FDR – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. (Apprendimento e socialità). Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370** – Titolo progetto: **“FREE-COVIDSCHOOL4US”- CUP H83D21000870001**

TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	
	Min.	Max.
1. Titolo di studio – Laurea afferente all’ambito disciplinare di riferimento (requisito di accesso) 90-95 = 2 96-100= 4 101-105= 6 106-110=8 110 e lode= 10	2	10
2. Corsi di Perfezionamento/specializzazioni/master sulle tematiche oggetto dell’intervento formativo e sulle metodologie didattiche (fino ad un massimo di 2 corsi)	5	10
3. Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo previsto dal modulo	2	10
4. Esperienze documentate di uso di metodologie didattiche attive e laboratoriali in percorsi formativi per alunni/e del 1° ciclo, inclusi alunni/e di scuola primaria	2	10
5. Pubblicazioni /articoli specifici sulla tematica oggetto dell’intervento	2	10
6. Competenze informatiche per l’uso della piattaforma GPU per la documentazione online delle attività Didattiche (requisito inderogabile)	5	10
TOTALE	60	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE
tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753
e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

ALLEGATO 2
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO

Alla Dirigente Scolastica
I.C. AMMIRATO-FALCONE di LECCE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 FSE ed FDR – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. (Apprendimento e socialità). Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370** – Titolo progetto: **“FREE-COVIDSCHOOL4US”- CUP H83D21000870001**

Il / la sottoscritt_ Codice fiscale

Nat_ a il

Docente di a tempo determinato / indeterminato Chiede di

partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di:

tutor per i/il moduli/o

_____ (indicare i/il titoli/o dei/del moduli/o)

Nel Progetto PON ““FREE-COVIDSCHOOL4US”” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370

A tal fine si impegna a svolgere tutte le attività richieste dall’incarico, ivi compresa l’attività di continuo monitoraggio e sensibilizzazione dei corsisti e dei genitori al fine di mantenere costante il numero degli iscritti partecipanti. Allega alla presente curriculum vitae e studiorum in formato europeo.

Il/la sottoscritt_ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma